

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры административного и  
финансового права,  
протокол от 22 февраля 2022 г. № 7  
Зав. кафедрой административного и

финансового права  
\_\_\_\_\_ Н. В. Немцова  
22 февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 22 февраля 2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
и проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
22 февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы информационной безопасности**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Налоговое администрирование и консультирование
<b>Форма обучения</b>	Очная /заочная
<b>Срок обучения</b>	2 года /2 года 3 месяца
<b>Год набора</b>	2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы информационной безопасности».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Налоговое администрирование и консультирование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

Программу составил:

Немцова Н. В., заведующий кафедрой административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат экономических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы информационной безопасности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Актуальные проблемы информационной безопасности (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.</p> <p>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет приме-</p>	<p>ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.</p> <p>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее</p>

		<p>нять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>
ПК-1	Способность осуществлять документационное обеспечение деятельности по налоговому администрированию и консультированию	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым в налоговой сфере, практику его применения.</p> <p>ИПК-1.2. Знает принципы и методы систематизации и хранения документов.</p> <p>ИПК-1.3. Знает информационные системы (программное обеспечение) для работы с документами.</p> <p>ИПК-1.4. Умеет применять законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым в налоговой сфере.</p>	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым в налоговой сфере, практику его применения.</p> <p>ИПК-1.2. Знает принципы и методы систематизации и хранения документов.</p> <p>ИПК-1.3. Знает информационные системы (программное обеспечение) для работы с документами.</p> <p>ИПК-1.4. Умеет применять законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, исполь-</p>

		<p>ИПК-1.5. Умеет пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации.</p> <p>ИПК-1.6. Умеет использовать общее и профессиональное программное обеспечение для работы с документами.</p> <p>ИПК-1.7. Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного, в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-1.8. Владеет навыками анализа и обобщения информации, аккумулированной в документах.</p> <p>ИПК-1.9. Владеет навыками обеспечения сохранности информации, являющейся налоговой тайной.</p>	<p>зубым в налоговой сфере.</p> <p>ИПК-1.5. Умеет пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации.</p> <p>ИПК-1.6. Умеет использовать общее и профессиональное программное обеспечение для работы с документами.</p> <p>ИПК-1.7. Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного, в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-1.8. Владеет навыками анализа и обобщения информации, аккумулированной в документах.</p> <p>ИПК-1.9. Владеет навыками обеспечения сохранности информации, являющейся налоговой тайной.</p>
--	--	---	---

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение ролевых игр, анализ ситуаций и пр., далее соответственно – интерактивные формы работы.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **Тема 1. Информационная безопасность как основной компонент национальной безопасности. Государственная система правового регулирования информационной безопасности**

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Государственная политика РФ в сфере информатизации и информационной безопасности. Конституционные гарантии граждан на информацию. Государственная система правового регулирования информационной безопасности.

#### **Тема 2. Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ**

Источники права в области информационной безопасности. Конституция РФ, ГК РФ о правах и обязанностях граждан в сфере обеспечения информационной безопасности. Международное законодательство.

### **МОДУЛЬ 2. ИНФОРМАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ**

#### **Тема 1. Информация как объект правового регулирования**

Информация и информационные системы как объекты правоотношений. Понятие и виды защищаемой информации.

#### **Тема 2. Государственная и коммерческая тайна в системе обеспечения информационной безопасности**

Государственная тайна. Особенности информации, представляемой в сети Интернет. Коммерческая тайна как вид конфиденциальной информации. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Положения защиты коммерческой тайны.

### **МОДУЛЬ 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

#### **Тема 1. Лицензирование и сертификация в области защиты информации**

Основы государственного лицензирования. Аттестация объектов информатизации. Особенности сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности.

#### **Тема 2. Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав**

Защиты объектов интеллектуальных прав в системе правового регулирования информационной безопасности. Особенности охраны и защиты авторских, патентных прав и прав на средства индивидуализации товаров и предприятий. Особенности охраны авторских прав в сети Интернет. Прокурорский надзор в сфере защиты информации.

#### **Тема 3. Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности**

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения в области информационной безопасности. Уголовная и административная ответственность. Особенности юридической ответственности в области трудовых отношений. Гражданско-правовая ответственность.

### 2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		Аудиторная		в том числе ЭИОС <sup>1</sup>	в том числе практическая подготовка	С Р С			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
<b>Модуль 1. «Основы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности»</b>									
1.	Информационная безопасность как основной компонент национальной безопасности. Государственная система правового регулирования информационной безопасности	–	4	–	–	14	18	–	Устный опрос. Решение задач.
2.	Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ	–	2	–	–	14	16	–	Устный опрос. Решение задач. Тест
	Итого	–	6	–	–	28	34	–	Устный опрос. Решение задач. Тест.
<b>Модуль 2. «Информация как объект правовой защиты»</b>									
3.	Информация как объект правового регулирования	–	2	–	–	14	16	–	Устный опрос. Решение задач.
4.	Государственная и коммерческая тайна в системе обеспечения информационной безопасности	–	2	–	–	14	16	–	Устный опрос. Решение задач. Тест

<sup>1</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

	Итого:	–	4	–	–	28	32	–	Устный опрос. Решение задач.
<b>Модуль 3. «Государственное регулирование защиты информации»</b>									
5.	Лицензирование и сертификация в области защиты информации	–	2	–	–	12	14	–	–
6.	Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав	–	2	–	–	12	14	–	Устный опрос. Решение задач.
7.	Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности	–	2	–	–	12	14	–	Устный опрос. Решение задач. Тест
	Итого:	–	6	–	–	36	42	–	–
	Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–	–	–	Зачёт
	<b>ИТОГО</b>		16	–	–	92	108	–	–

### 2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		Аудиторная		в том числе ЭИОС <sup>2</sup>	в том числе практическая подготовка	С Р С			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
<b>Модуль 1. «Основы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности»</b>									
1.	Информационная безопасность как основной компонент национальной безопасности. Государственная система правового	–	1	–	–	13	14	–	Устный опрос. Решение задач.

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета



	регулирования информационной безопасности								
2.	Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ	–	2	–	–	13	15	–	Устный опрос. Решение задач. Тест
	Итого	–	3	–	–	26	29	–	Устный опрос. Решение задач. Тест.
Модуль 2. «Информация как объект правовой защиты»									
3.	Информация как объект правового регулирования	–	1	–	–	13	14	–	Устный опрос. Решение задач.
4.	Государственная и коммерческая тайна в системе обеспечения информационной безопасности	–	2	–	–	13	15	–	Устный опрос. Решение задач. Тест
	Итого:	–	3	–	–	26	29	–	Устный опрос. Решение задач.
Модуль 3. «Государственное регулирование защиты информации»									
5.	Лицензирование и сертификация в области защиты информации	–	1	–	–	14	15	–	–
6.	Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав	–	1	–	–	14	15	–	Устный опрос. Решение задач.
7.	Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности	–	2	–	–	14	16	–	Устный опрос. Решение задач. Тест
	Итого:		4	–	–	42	46	–	–
	Промежуточная аттестация	–	–	–	–	–	4	–	Зачёт
	<b>ИТОГО</b>	–	10	–	–	94	108	–	–

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Основы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности»</b>		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Государственная политика РФ в сфере информатизации и информационной безопасности. Конституционные гарантии граждан на информацию. Государственная система правового регулирования информационной безопасности.	1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a> 2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a>
Подготовка к практическим занятиям	Вопросы для подготовки к устному опросу: <b>Тема 1. Информационная безопасность как основной компонент национальной безопасности. Государственная система правового регулирования информационной безопасности</b> 1. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности. 2. Государственная политика РФ в сфере информатизации и информационной безопасности. 3. Конституционные гарантии граждан на информацию. 4. Государственная система правового регулирования информационной безопасности. <b>Тема 2. Законодательство в области обеспечения информационной безопасности РФ</b>	1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a> 2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a>

	<p>1. Источники права в области информационной безопасности.</p> <p>2. Конституция РФ, ГК РФ о правах и обязанностях граждан в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>3. Международное законодательство.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p>	
<b>Модуль 2. «Информация как объект правовой защиты»</b>		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Информация и информационные системы как объекты правоотношений. Понятие и виды защищаемой информации. Государственная тайна. Особенности информации, представляемой в сети Интернет. Коммерческая тайна как вид конфиденциальной информации. Сведения, составляющие коммерческую тайну. Положения защиты коммерческой тайны.</p>	<p>1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a></p> <p>2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a></p>
Подготовка к практическим занятиям	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу:</p> <p><b>Тема 3. Информация как объект правового регулирования</b></p> <p>1. Информация и информационные системы как объекты правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды защищаемой информации.</p> <p><b>Тема 4. Государственная и коммерческая тайна в системе обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>1. Государственная тайна.</p> <p>2. Особенности информации, представляемой в сети Интернет.</p> <p>3. Коммерческая тайна как вид конфиденциальной информации.</p> <p>4. Сведения, составляющие коммерческую тайну.</p> <p>6. Положения защиты ком-</p>	<p>1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a></p> <p>2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a></p>

	<p>мерческой тайны. Подготовка к решению задач.</p>	
<b>Модуль 3. «Государственное регулирование защиты информации»</b>		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов: Основы государственного лицензирования. Аттестация объектов информатизации. Особенности сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности. Защиты объектов интеллектуальных прав в системе правового регулирования информационной безопасности. Особенности охраны и защиты авторских, патентных прав и прав на средства индивидуализации товаров и предприятий. Особенности охраны авторских прав в сети Интернет. Прокурорский надзор в сфере защиты информации. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения в области информационной безопасности. Уголовная и административная ответственность. Особенности юридической ответственности в области трудовых отношений. Гражданско-правовая ответственность.</p>	<p>1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a></p> <p>2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a></p>
Подготовка к практическим занятиям	<p>Вопросы для подготовки к устному опросу: <b>Тема 5. Лицензирование и сертификация в области защиты информации</b> 1. Основы государственного лицензирования. 2. Аттестация объектов информатизации. 3. Особенности сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности. <b>Тема 6. Правовое регулирование информационной безопасности в сфере интеллектуальных прав</b> 1. Защиты объектов интеллектуальных прав в системе правового регулирования инфор-</p>	<p>1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a></p> <p>2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467370">https://urait.ru/bcode/467370</a></p>

	<p>мационной безопасности.</p> <p>2. Особенности охраны и защиты авторских, патентных прав и прав на средства индивидуализации товаров и предприятий.</p> <p>3. Особенности охраны авторских прав в сети Интернет.</p> <p>4. Прокурорский надзор в сфере защиты информации.</p> <p><b>Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения норм в области информационной безопасности</b></p> <p>1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения в области информационной безопасности.</p> <p>2. Уголовная и административная ответственность.</p> <p>3. Особенности юридической ответственности в области трудовых отношений.</p> <p>4. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Подготовка к решению задач.</p>	
--	--	--

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компью-

	тер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>3</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOffice;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

<sup>3</sup>Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 104 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14590-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477968>

2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13960-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467370>

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Стрельцова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03600-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469235>

4. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 111 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12769-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476798>

5. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13786-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477219>

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2. Знает способы и принципы сбора и анализа информации.</p> <p>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.7. Умеет применять методику системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методику постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления при-</p>	<p>Обучающийся свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логи-</p>



Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>чинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>ческой последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применять знания в новой ситуации.</p> <p>Обучающийся уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.</p>
	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым в налоговой сфере, практику его применения.</p> <p>ИПК-1.2. Знает принципы и методы систематизации и хранения документов.</p> <p>ИПК-1.3. Знает информационные системы (программное обеспечение) для работы с документами.</p> <p>ИПК-1.4. Умеет применять законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым в налоговой сфере.</p> <p>ИПК-1.5. Умеет пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации.</p> <p>ИПК-1.6. Умеет использовать общее и профессиональное программное обеспечение для работы с документами.</p> <p>ИПК-1.7. Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного, в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-1.8. Владеет навыками анализа и обобщения информации, аккумулированной в документах.</p> <p>ИПК-1.9. Владеет навыками обеспечения сохранности информации, являющейся налоговой тайной.</p>	
Не зачтено	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2. Знает способы и прин-</p>	Обучающийся не использует терминологию из различных разделов курса.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>ципы сбора и анализа информации.</p> <p>ИУК-1.3. Знает методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.4. Знает методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.5. Знает методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.7. Умеет применять методики системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.8. Умеет анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.9. Умеет применять методики постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.10. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>ИУК-1.11. Владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.12. Владеет методиками постановки цели и определения способов ее достижения.</p> <p>ИУК-1.13. Владеет методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах. Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Присутствует слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено. Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p>
	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым в налоговой сфере, практику его применения.</p> <p>ИПК-1.2. Знает принципы и методы систематизации и хранения документов.</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.</p>

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>ИПК-1.3. Знает информационные системы (программное обеспечение) для работы с документами.</p> <p>ИПК-1.4. Умеет применять законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым в налоговой сфере.</p> <p>ИПК-1.5. Умеет пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации.</p> <p>ИПК-1.6. Умеет использовать общее и профессиональное программное обеспечение для работы с документами.</p> <p>ИПК-1.7. Владеет навыками организации документооборота, в том числе электронного, в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-1.8. Владеет навыками анализа и обобщения информации, аккумулированной в документах.</p> <p>ИПК-1.9. Владеет навыками обеспечения сохранности информации, являющейся налоговой тайной.</p>	

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество. Стадии становления. Хартия Глобального информационного общества (Окинава).
2. Особенности информационных правоотношений, возникающих при распространении и потреблении библиотечной информации.
3. Государственная политика в области формирования информационного общества. Проблемы правового регулирования отношений в условиях информационного общества.
4. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.
5. Определение понятия «информация». Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы. Информация в актах законодательства Российской Федерации.
6. Государственно-правовое регулирование в области библиотечного дела. Обязанности государства в области библиотечного дела.
7. Юридические особенности и свойства информации. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе. Классификация информации по доступу к ней.

8. Права и обязанности граждан и иных субъектов в области библиотечного дела. Защита авторских прав при поиске и получении библиотечной информации.
9. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы. Информационные процессы. Информационные системы.
10. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении средств массовой информации (СМИ).
11. Понятие информационного права. История становления информационного права. Информационное право в системе права.
12. Правовые гарантии свободы СМИ. Недопустимость злоупотребления свободой СМИ. Недопустимость ущемления свободы СМИ. Правовые формы организации деятельности СМИ.
13. Общественные отношения, регулируемые информационным правом. Информационные права и свободы. Право на поиск, получение и использование информации. Основные субъекты информационного права.
14. Лицензирование деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ. Ответственность за правонарушения в области массовой информации.
15. Методы информационного права. Принципы информационного права. Информационное право как наука, учебная дисциплина и система норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере.
16. Правовой статус журналиста. Отношения СМИ с гражданами, организациями, органами государственной власти. Освещение деятельности органов государственной власти СМИ. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
17. Понятие и содержание механизма информационно-правового регулирования. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика, виды, структура. Специфика информационно-правовых норм.
18. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации. Опыт правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и распространении СМИ за рубежом.
19. Информационное правоотношение. Понятие, содержание, структура. Классификация информационных правоотношений.
20. Массовая информация в сети Интернет.
21. Информационное законодательство – основной источник информационного права. Структура и состав информационного законодательства.
22. Понятие и виды рекламы. Общие правила распространения рекламы в СМИ.
23. Источники информационного права. Информационно-правовые нормы Конституции Российской Федерации. Нормативные правовые акты отрасли информационного законодательства. Информационно-правовые нормы в составе актов других отраслей права. Нормы об ответственности за правонарушения в информационной сфере.
24. Правовое регулирование отношений в области производства и распространения рекламы как разновидности средств массовой информации.
25. Правовой режим документированной информации. Понятие и виды документов. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
26. Специальные требования к рекламе отдельных видов товаров или к отдельным способам рекламы.
27. Содержание документа. Требования, предъявляемые к документам. Реквизиты документов. Правила документирования.
28. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении библиотечной информации.
29. Особенности информационных отношений в области архивного дела. Правовой режим архивов. Комплектование, хранение и учет архивных фондов. Порядок доступа

к архивным фондам и использования архивных документов. Ответственность за нарушение законодательства об архивном фонде Российской Федерации и архивах.

30. Реклама и предвыборная агитация в СМИ.

31. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.

32. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

33. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Особенности правового регулирования отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.

34. Государственно-правовое регулирование в области библиотечного дела. Обязанности государства в области библиотечного дела.

35. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Особенности правового регулирования отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет.

36. Государственно-правовое регулирование в области библиотечного дела. Обязанности государства в области библиотечного дела.

37. Правовая защита от угроз воздействия информации на личность, общество, государство. Правовая защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц.

38. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении средств массовой информации (СМИ).

39. Государственная политика в области информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности.

40. Правовые гарантии свободы СМИ. Недопустимость злоупотребления свободой СМИ. Недопустимость ущемления свободы СМИ. Правовые формы организации деятельности СМИ.

41. Правовое обеспечение информационной безопасности в среде Интернет.

42. Лицензирование деятельности СМИ. Роль государства в деятельности СМИ. Государственная поддержка СМИ. Ответственность за правонарушения в области массовой информации.

43. Информационная война. Информационное оружие как оружие ведения информационной войны, виды информационного оружия.

44. Правовой статус журналиста. Отношения СМИ с гражданами, организациями, органами государственной власти. Освещение деятельности органов государственной власти СМИ. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.

45. Понятие и содержание государственной тайны. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.

46. Межгосударственное сотрудничество в области массовой информации. Опыт правового регулирования информационных отношений, возникающих при производстве и распространении СМИ за рубежом.

47. Перечни сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне. Процедура отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Рассекречивание сведений и их носителей.

48. Массовая информация в сети Интернет.

49. Право распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну. Проблема собственности информации, составляющей государственную тайну. Государственно-правовая защита государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

50. Понятие и виды рекламы. Общие правила распространения рекламы в СМИ.

51. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче, распространении и потреблении информации, составляющей коммерческую тайну.

52. Специальные требования к рекламе отдельных видов товаров или к отдельным способам рекламы.

53. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Права и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления в отношении коммерческой тайны. Защита прав на коммерческую тайну.

54. Особенности информационных правоотношений, возникающих при распространении и потреблении библиотечной информации.

55. Государственно-правовое регулирование в области персональных данных. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и распространении персональных данных.

56. Реклама и предвыборная агитация в СМИ.

57. Специфика правового института интеллектуальной собственности в сфере регулирования информационных отношений и обращения информации. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации.

58. Особенности регулирования информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении программ для электронных вычислительных машин, при создании, эксплуатации баз данных, в процессах поиска и получения информации из баз данных.

59. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.

### 4.2.3. Типовые задания к зачету

#### Практическое задание 1.

В соответствии с ч. 4 ГК РФ определите режим исключительных прав на произведения литературы.

Например, какие права на распространение своего произведения имеет автор романа. Какие права имеет издатель, заключивший договор с автором произведения на издание 10000 экземпляров книг?

Если Вы приобрели в соответствии с договором купли-продажи художественное произведение, имеете ли Вы право самостоятельно размножить данное произведение и распространять его с получением прибыли.

#### Практическое задание 2.

Внук известного писателя, который умер в 1941 году, подал иск в суд на издателя книги его прадеда. В своём иске он, частности требует возместить ему часть полученной прибыли, полученной от продажи книг, а также компенсации морального вреда за изменение произведения. Какое решение должен принять суд?

#### Практическое задание 3.

Предложите доступный способ предупреждения разглашения инсайдерской информации работниками управляющей компании паевых инвестиционных фондов, инвестиционные паи которых допущены к торгам, и ее неправомерного использования.

#### **Практическое задание 4.**

Гражданин М. отбывал уголовное наказание, однако в связи с болезнью в отношении него отбывание наказания отсрочено, и он был помещён в больницу. Ему была сделана уникальная операция на сердце. Имеет ли право лечащий врач использовать сведения о состоянии здоровья данного больного в целях обучения студентов, а также опубликовать информацию о больном в научных изданиях?

Кроме того, можно ли сообщать сведения о здоровье больного по запросу органа уголовно-исполнительной системы (ст. 13 ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)?

#### **Практическое задание 5.**

Адвокат Т. подозревается по ст. 199 УК РФ «Уклонение от уплаты налога и (или) сборов физического лица». В результате следственных действий у него были обнаружены договоры об оказании адвокатских услуг, журнал учёта посетителей, а также информация собранная им по делам его доверителей. Можно ли использовать данные документы в качестве доказательств обвинения по его делу?

#### **Практическое задание 6.**

Центральный банк РФ для анализа экономической ситуации запросил у АО «Тюмень Нефть» информацию о количестве полученной прибыли за прошедший год и о прогнозах объёма добычи нефти на текущий год. Однако АО не предоставило истребуемой информации, мотивировав тем, что информация отнесена к коммерческой тайне. Проанализируйте ч. 4 ст. 57 ФЗ РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и определите, имеет ли право Банк России получать данную информацию, и несёт ли ответственность Банк России, а также его должностные лица и работники за разглашение коммерческой тайны.

### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

<b>Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)</b>	
Преподаватель:	К.э.н., доцент Немцова Н. В.
Дисциплина:	Актуальные проблемы информационной безопасности
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация:	Юрист
Специализация	Налоговое администрирование и консультирование
Курс:	1 Семестр: 1
Количество часов:	108
лекций	-
практических занятий	16
СРС	92
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Основы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>10</b>
Устный опрос	5
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	10
<b>Модуль 2. Информация как объект правовой защиты</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>10</b>
Устный опрос	5
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	10
<b>Модуль 3. Государственное регулирование защиты информации</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>10</b>
Устный опрос	5
Решение задач	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>



Тест	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
Зачёт	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>
Участие в конференции	10
<b>Критерии оценивания каждого вида деятельности:</b>	
<b>1. Устный опрос</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы.	4-5
Активное участие в дискуссии.	1-3
Присутствие на занятии без участия/если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
<b>2. Решение задач</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	4-5
Обучающийся выполнил менее 80% задания, и/или неполно указал варианты решения.	1-3
Обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
<b>3. Тест</b>	<b>10</b>
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	10
70-84% правильных ответов	6
50-69% правильных ответов	4
49% и менее	0
<b>4. Зачёт</b>	<b>40</b>
Критерии	Баллы
Обучающийся свободно использует терминологию из различных разделов курса. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью. Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применять знания в новой ситуации.	40

<p>Обучающийся уверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с ситуацией.</p>	
<p>Обучающийся использует терминологию из различных разделов курса, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки. Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах. Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Обучающийся демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	<p>30</p>
<p>Обучающийся редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими. Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты. Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей. Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов.</p> <p>Обучающийся неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	<p>20</p>

Обучающийся не использует терминологию из различных разделов курса. Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах. Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Присутствует слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено. Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Обучающийся не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённой ситуацией.

0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «Актуальные проблемы информационной безопасности»  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....
2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н. В. Немцова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.